

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH  
**TRƯỜNG THPT TRẦN PHÚ**

Số 22/KH-THPTTP

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

*Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 11 tháng 10 năm 2022*

## **KẾ HOẠCH**

**Công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng cho học sinh trên môi trường mạng**

**Năm học 2022-2023**

Thực hiện Kế hoạch số 3035/KH-GDĐT-CTTT ngày 27 tháng 8 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Đề án Giáo dục chính trị tư tưởng học sinh sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025;

Căn cứ tình hình thực tế, Trường THPT Trần Phú xây dựng kế hoạch công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng cho học sinh trên môi trường mạng năm học 2022 – 2023 gồm những nội dung sau:

### **I. MỤC TIÊU**

- Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05/CT-TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị trong toàn trường một cách cụ thể, thiết thực.

- Nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh. Chú trọng xây dựng văn hóa trường học, môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; triển khai thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong trường học, các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường; xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.

- Cụ thể hóa và triển khai Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 về xây dựng Quy tắc ứng xử trong nhà trường.

- Tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật trong nhà trường. Tập trung công tác giáo dục pháp luật, tuyên truyền về biển, đảo; an toàn giao thông;

bảo vệ tài nguyên và ứng phó với biến đổi khí hậu; pháp luật về Internet và an toàn thông tin mạng, giáo dục đạo đức lối sống cho học sinh; tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo.

- Phát huy hiệu quả các hoạt động của tổ chức Đoàn trong trường học. Tăng cường nâng cao chất lượng sinh hoạt Đoàn tại các chi đoàn. Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động hỗ trợ học sinh trong học tập và rèn luyện.

Triển khai có hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý, công tác xã hội, hướng nghiệp và hỗ trợ học sinh.

### **1. Mục tiêu chung**

- Tăng cường công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng nhằm nâng cao năng lực, kỹ năng khai thác, sử dụng thông tin trên môi trường mạng đảm bảo đúng quy định, lành mạnh, hữu ích.

- Giảm thiểu tác động của những thông tin độc hại, sai trái trên môi trường mạng đối với học sinh.

### **2. Mục tiêu cụ thể:**

- Tổ chức tuyên truyền, giáo dục, hướng dẫn học sinh khai thác, sử dụng thông tin trên môi trường mạng đúng quy định, phục vụ việc nghiên cứu, học tập, giải trí lành mạnh.

- Thiết lập mạng lưới thông tin giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng từ Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT đến trường học.

- Xây dựng được đội ngũ cán bộ, giáo viên, cộng tác viên để quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng.

- Cán bộ, giáo viên, cộng tác viên làm công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh và đội ngũ quản trị các Website, diễn đàn, mạng xã hội của trường được bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ.

## **II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

### **1. Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục thông qua môi trường mạng**

a) Nội dung tuyên truyền, giáo dục:

- Tuyên truyền Chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; chủ trương, chính sách mới của ngành Giáo dục và địa phương liên quan đến học sinh.

- Luật An ninh mạng và các quy định của pháp luật về quản lý, sử dụng Internet, mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác trên Internet.

- Các văn bản chỉ đạo, quy chế, quy định và các hoạt động của Bộ GD&ĐT, UBND thành phố, Sở GD&ĐT, Thành đoàn về công tác giáo dục chính trị tư tưởng và công tác học sinh, tập trung vào các vấn đề: Đảm bảo an ninh quốc gia, trật tự an toàn xã hội; Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Chủ quyền biên giới, hải đảo; Giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; Văn hóa ứng xử trong trường học và văn hóa ứng xử trên môi trường mạng; Chế độ chính sách đối với học sinh; Kỹ năng nghề nghiệp, việc làm, khởi nghiệp; Phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội, bạo lực học đường; Hoạt động Đoàn, ...

- Phong trào thi đua yêu nước, phong trào thi đua đổi mới sáng tạo trong dạy và học, gương người tốt, việc tốt trong ngành Giáo dục và trên các lĩnh vực của đời sống xã hội; tấm gương học sinh tiêu biểu, xuất sắc trong học tập, nghiên cứu khoa học và rèn luyện.

- Các chuyên đề giáo dục chính trị tư tưởng theo chỉ đạo, định hướng của các bộ, ban, ngành ở Trung ương, Bộ GD&ĐT và của địa phương nhằm nâng cao nhận thức của học sinh đấu tranh phòng chống âm mưu “Diễn biến hòa bình”, phản bác những thông tin sai trái, xuyên tạc, thông tin kích động, lôi kéo học sinh, sinh tham gia hoạt động chống phá Đảng và Nhà nước của các thế lực thù địch.

- Giáo dục nâng cao nhận thức, điều chỉnh hành vi tương tác của học sinh trên môi trường mạng; hướng dẫn, cung cấp kiến thức, trang bị kỹ năng sử dụng, khai thác, tiếp cận thông tin trên Internet, mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác đúng quy định, phục vụ nghiên cứu, học tập, giải trí lành mạnh, thiết thực, phòng ngừa, ngăn chặn hành vi xâm hại học sinh trên môi trường mạng.

- Tuyên truyền, giáo dục học sinh về văn hóa ứng xử trên môi trường mạng.

b) Các hình thức tuyên truyền, giáo dục:

- Xây dựng chuyên trang, chuyên mục, hình ảnh, video clip tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên mạng xã hội, Website của trường.

- Tuyên truyền, định hướng tư tưởng chính trị cho học sinh thông qua các diễn đàn trên Internet, mạng nội bộ, trang thông tin (Fanpage), nhóm (Group, Confession) trên mạng xã hội.

- Tổng hợp các bài viết, hình ảnh, thông tin tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng từ nguồn tin chính thống.

- Tuyên truyền, giáo dục thông qua Email, điện thoại, tin nhắn viễn thông.

- Các hình thức tuyên truyền, giáo dục khác thông qua môi trường mạng.

## **2. Phát triển và quản lý các trang thông tin giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng**

a) Xây dựng, hoàn thiện các trang thông tin, phần mềm quản lý:

- Hoàn thiện Website của nhà trường theo hướng có diễn đàn trên mạng Internet dành cho học sinh.

- Cung cấp cho học sinh tài khoản Email và tài khoản để truy cập, đăng nhập vào hệ thống mạng nội bộ của trường (phần mềm quản lý điểm số của trường).

- Xây dựng và phát triển các trang thông tin, nhóm trên mạng xã hội cho học sinh; kết nối thông tin tuyên truyền, giáo dục giữa trang thông tin của nhà trường với các trang thông tin của các phòng, ban, Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh và các nhóm, diễn đàn trên mạng xã hội có số đông học sinh của nhà trường tham gia.

- Xây dựng, hoàn thiện hệ thống thông tin liên lạc giữa nhà trường với học sinh và gia đình học sinh thông qua Internet, mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác như: Email, điện thoại, tin nhắn viễn thông (số liên lạc điện tử)....

b) Xây dựng, hoàn thiện văn bản, cơ chế quản lý:

- Có các biện pháp khuyến khích học sinh tham gia, tương tác, theo dõi các diễn đàn trên Internet, các trang thông tin, nhóm trên mạng xã hội do nhà trường quản lý và

thường xuyên sử dụng email cá nhân do nhà trường cung cấp để tiếp nhận, trao đổi thông tin với cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường.

- Xây dựng cơ chế phối hợp giữa các lực lượng trong trường và các cơ quan chức năng, gia đình học sinh để nắm bắt tình hình tư tưởng của học sinh trên môi trường mạng, kịp thời xử lý các vấn đề phát sinh.

- Thực hiện cơ chế phối hợp giữa các trường, cơ sở giáo dục với các cơ quan chức năng, các chuyên gia công nghệ thông tin để thực hiện các biện pháp đảm bảo an ninh mạng, an toàn thông tin, phòng ngừa, ngăn chặn các website, trang thông tin giả mạo.

### **3. Xây dựng và phát triển đội ngũ cộng tác viên quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng**

a) Chức năng, nhiệm vụ của đội ngũ cộng tác viên:

- Theo dõi, nắm bắt tình hình tư tưởng của học sinh trên môi trường mạng; tham mưu xử lý theo thẩm quyền những vướng mắc, phản ánh, kiến nghị của học sinh.

- Xây dựng nội dung, hình thức tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng; tổ chức viết bài, hình ảnh, video clip, chia sẻ, bình luận nhằm định hướng tư tưởng, tạo sự đồng thuận của học sinh đối với các chủ trương, chính sách của ngành Giáo dục.

- Phối hợp tổ chức nghiên cứu, đấu tranh, phản bác những thông tin sai trái, xuyên tạc, kích động, thù địch, góp phần bảo vệ chủ trương, đường lối, quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, bảo vệ uy tín của ngành Giáo dục.

b) Tổ chức hoạt động:

- Xây dựng và phát triển đội ngũ cộng tác viên bao gồm đại diện lãnh đạo nhà trường, Công đoàn, Đoàn trường, Ban đại diện CMHS, giáo viên giảng dạy môn GDCD, chủ nhiệm lớp và một số giáo viên, học sinh; mời đại diện một số cơ quan chức năng liên quan ở địa phương.

- Ban hành quy chế tổ chức và hoạt động của đội ngũ cộng tác viên thuộc phạm vi quản lý.

#### **4. Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ, giáo viên, cộng tác viên phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng**

- Cung cấp tài liệu bồi dưỡng, tập huấn công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng dành cho cán bộ, giáo viên, cộng tác viên; tài liệu hướng dẫn kỹ năng sử dụng, khai thác, tiếp cận thông tin trên Internet, mạng xã hội dành cho học sinh.

- Tổ chức bồi dưỡng, nâng cao năng lực quản lý, viết bài, tuyên truyền, định hướng cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, cộng tác viên phụ trách công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng và đội ngũ quản trị các Website, diễn đàn, mạng xã hội của nhà trường.

- Tổ chức giao lưu, trao đổi kinh nghiệm công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng giữa các nhà trường.

#### **5. Tăng cường sự phối hợp giữa ngành trường với các cơ quan chức năng ở địa phương**

- Chủ động phối hợp với Ban Tuyên giáo Quận ủy Quận Tân Phú, Công an Quận Tân Phú, Ban Chỉ huy Quân sự Quận Tân Phú, Quận Đoàn Tân Phú và các đơn vị chức năng ở địa phương trong công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng.

- Thành lập, kiện toàn Tổ công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng học sinh trên môi trường mạng.

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Lãnh đạo trường**

- Xây dựng kế hoạch cụ thể triển khai thực hiện Đề án.

- Thành lập tổ công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng học sinh trên môi trường mạng.

- Chỉ đạo các tổ chức, cá nhân trong đơn vị triển khai thực hiện Kế hoạch phù hợp với đặc điểm, tình hình cụ thể tại nhà trường.

- Chủ động phối hợp với các cơ quan chức năng ở địa phương để thực hiện nội dung giáo dục chính trị tư tưởng học sinh trên môi trường mạng.
- Hoàn thiện các Website của đơn vị, diễn đàn trên mạng Internet dành cho học sinh.
- Chỉ đạo Ban Chuyên môn chỉ đạo lồng ghép đưa nội dung giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng vào giảng dạy trong các môn học.
- Làm đầu mối tiếp nhận thông tin tổng hợp thực hiện chế độ báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo.

## 2. Các tổ chức, cá nhân trong nhà trường

- Công đoàn và Đoàn TNCSHCM bổ sung nội dung thực hiện quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng vào chương trình, kế hoạch của tổ chức.
- Đoàn TN lập tài khoản mạng xã hội của đoàn (Facebook, zalo) thu hút học sinh tham gia để qua đó thực hiện quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng.
- Toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; chủ trương, chính sách mới của ngành Giáo dục và địa phương liên quan đến học sinh; Luật An ninh mạng và các quy định của pháp luật về quản lý và sử dụng Internet, mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác trên Internet.

### Nơi nhận:

- Phòng CTTT Sở GD&ĐT “để báo cáo”;
- Lãnh đạo trường “để theo dõi thực hiện”;
- Toàn thể GV, NV, HS “để thực hiện”;
- Đưa lên trang web;
- Lưu VT.

**HIỆU TRƯỞNG**



**Nguyễn Đức Chính**